Széchenyi István

A 19. század elején a **napóleoni háborúk határozták meg Európa történetét**. **Ma­gyarország a Habsburg–birodalom része**ként kénytelen volt bekapcsolódni az ese­ményekbe. A háború hatására előtérbe került a magyar **földművelés elmaradottsága**. A még min­dig **feudális rendszer**ben a gabona **kereskedelmi jog**ával a **nemesség** rendel­kezett, de a **jobbágy termelte** ki robottal. Ezért lett **gyenge minőségű** a gabona, de **ked­vező körülmé­nyek** miatt tudták értékesíteni, a politikai helyzet lehetővé tette. Sőt, a ter­mény visszatartá­sával **az árak növekedtek**. Az így befolyt jövedelmet a nemesség nem a gazdaság moder­nizálására fordította, csak a **háború után** eszméltek rá, hogy a sok rossz minőségű **gabona értékesíthetetlen**, a magyar földművelés helyzetén változtatni kell.

Ilyen volt az egyik legismertebb magyar nemes, **gr. Széchenyi István**. Az **arisztok­rata** családba született férfi nevéhez kapcsolódik **a 19. századi MO reformálása.** **Apja, gr. Széchenyi Ferenc** alapította a **Nemzeti Múzeum**ot, **anyja Festetics Julianna**. István volt a legfiatalabb a testvérek közül. **Gyermekkorát Nagycenken és Bécsben** töltötte, ahol apja által finanszírozott **magántanárok, értelmiségek tanították.** Így tett szert a fran­cia, olasz és magyar **nyelvekre**, többször használta a német nyelvet, mint a magyart. Az **1820-as évek­től** elkezdett magyarul levelezni Wesselényivel, majd ennek hatására vált **magyar szónok**­ká, íróvá. **17-18 éves korában katonának** küldték, és remekül teljesített. A katonatiszti szol­gálat mellett a maradék **szabadidejét utazásokkal** és saját **maga fej­lesztésével** töltötte. **Megjárta** Franciaországot, Angliát, Itáliát, Görögországot, Kis-Ázsiát.

Az utazásai so­rán **rájött**, hogy mennyire jelentős különbségek vannak **MO és kül­föld közt**, és **elkez­dett** a külföldön bevált dolgok életre hívásán **munkálkodni**. Hazatéré­sekor, meghívták az **1825-ös pozsonyi országgyűlés**re, ahol felszólalt a **magyar nyelv oktatása** mellett és **birto­kai 1 évi jövedelmét felajánlotta** e célért. **Első kezdeményezé­sei** között volt az **MTA meg­alapítása** és a magyar **közélet felvirágoztatása**, **kaszinók** és **lóversenyek** szervezése által. Az emberek **nem rendelkeztek elég pénzzel**, így, ha telket akartak venni, **hitelre** volt szük­ségük (**1830 – Hitel c. könyv**). Ezért **el akarta törölni az ősiség törvényét**, **jobbágyok foko­zatos felszabadítását** vezette be és a **nemeseknek** is kellett **adózniuk**. Másik terve az **ön­kéntes örökváltság** (amelyik jobbágy akarja, és van elég pénze, jobbágyi szolgáltatásait megválthatja) **bevezetése** volt. **Támadta az arisztok­ráciát, mégis** angol mintára **az állam irányítását az ő kezükbe akarta adni**, és, hogy **ad­ják fel elveiket, birtokaikat jobbágyaikkal együtt.** Ezért őt is támadások érték, de az **1831-es Világ** című művében válaszolt nekik. Ebben az évben **Felvidéken parasztfölke­lés** tört ki, erre **reagálva megírta a Stádiumot**, mely **12 pontban** fogalmazza meg az **el­képzeléseit**. Hatalmas erőfeszítéseket tett a **közle­kedés** terén: a **Vaskapu hajózhatóvá tétele**, a **Tisza szabályozása**, **dunai gőzhajózás** kez­deményezése, **hajógyár** és téli **ki­kötő** építtetése Budán, **selyemhernyó-tenyésztés** népsze­rűsítése, az első **gőzzel hajtott hengermalom** megépítése, **vasúthálózat** fejlesztése, **Lánc­híd** építése (**hídpénz** minden­kinek fizetni), **Buda és Pest főváros**sá avatása. Elősegítette a **mező­gazdasági termelés és az értéke­sítés fejlődését**, ezzel együtt az egész **országot fölrázta** és megindította a **fejlődés** útján.

Ugyan **Kossuth** „**legnagyobb magyar**”-nak nevezte, mégis **ellentétben álltak egymás­sal** politikai téren, nagyjából **azokat akarta, amit Széchenyi, csak másképp**. Az **örökváltságot kötelezővé** tette volna (mindenképpen önálló lesz a jobbágy földjével együtt, és a föl­desúr államtól kap pénzt). Mindkettejüknél megjelenik a **törvény előtti egyenlőség**. A **köz­teherviselést** Kossuth kiterjesztette volna a **nemességre** is. E mellett Kossuth fontosnak tar­totta a **liberalizmust (sajtószabadság, szólásszabadság)**. A refor­mokat Kossuth szerint a **magyar köznemességnek és az értelmiségnek** kell **megvalósí­tani**. Széchenyi meggondo­latlannak tartja Kossuthot.  
 Széchenyi **halála előtt** elvállata a **közlekedési miniszer**i szerepet az országgyű­lésben Batthyány Lajos felkérésére, hiszen **évtizedes munkája** volt a magyar **közlekedés fej­lesztésében 1848-ra**. Távozása a közélettől drámai körülmények között zajlott. Az **ural­kodóházzal** mindvégig **megegyezés**t kereső Széchenyi nem tudott megbirkózni a saját, **egyedül helyesnek tartott elvei** és a **valóságos elvek** közötti **különbség**gel. **1848 au­gusztus**ától gyötörte a **közelgő nemzethalál víziója**, amiért önmagát tette felelőssé. Úgy élt, hogy eljött az utolsó pillanat, a **végső esély** arra, hogy **megakadályozza a magyar nemzet pusz­tulását.** Ezért minden nap útra kelt, **tárgyalt, ellenfeleivel**, de nyomasztó önvád gyötörte. Szeptemberben már környezete is tudta, hogy beteg. Amikor **5-én beteg­szabadság**ra in­dult, tudta, hogy soha nem fogja látni Pestet. Orvosa, Balogh Pál, **1848. szeptember 5-én Döblingbe**, gyógyintézetbe vitte. Állapota annyira javult, hogy **levele­zett**, honfitársaival poli­tikáról is társalgott, és gazdasága ügyeit is maga intézte. Új munká­hoz is kezdett: **itt írta Önismeret című művét**, amelyben megfigyeléseit fogalmazta meg a gyermeki tehetség, a testi nevelés fontosságáról é pedagógiai kérdésekről. **1860. ápril­is 7-8-án öngyilkos lett.**